

T.C.
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Misafirim



Öğretmenim

Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Misafirim Öğretmenim Projesi

İlçe Strateji Geliştirme Birimi

2014

1.PROJENİN ADI

“Misafirim Öğretmenim”

2. PROJENİN AMACI

Projenin temel amacı veli ziyaretleri ile ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin aileleri ile işbirliğini güçlendirerek okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği sağlamaktır.

Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmanın yanı sıra onları toplum değerlerine saygılı, ahlaklı ve sorumluluk duygusu gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektir.

Okul veli ilişkilerini geliştirerek başarıyı olumsuz etkileyecek faktörleri yerinde tespit ederek gerekli önlemleri almaktır.

Ağır yaşam koşulları nedeni ile okula gelemeyen aileleri, evinde ziyaret ederek öğrencilerin hem sosyal hem de akademik gelişimleri hakkında bilgilendirmektir.

Bedensel engelli olan öğrencilerimiz ve aileleriyle yakın ilişkiler kurarak ihtiyaç ve beklentilerini birinci elden tespit edip, Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile birebir ilişki kurmalarını sağlamak.

Maddi olarak dezavantajlı grup içinde yer alan aileleri tespit etmek ve bu aileler ile Üsküdar Kaymakamlığı Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı arasında köprü kurmak, yapılan yardımların ve duyuruların yerine (ailelere) ulaşım ulaşılmadığını tespit etmek.

Velilerin okula bakış açısını olumlu yönde geliştirmek.

Öğrencilerin okula olan ilgilerini arttırarak, devamsızlıklarını azaltmak.

Eğitim öğretimde veli desteğini sağlayarak başarıda işbirliği sağlamak.

3. PROJENİN UYGULAMA YERİ

Üsküdar İlçesinde bulunan tüm resmi ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları uygulama alanı olarak düşünülmüştür.

4. PROJE YARARLANICILARI

Üsküdar ilçesinde bulunan resmi okulların sayısı 106'dır. Bu projeye bu okullardaki öğrencilerin her birine tek tek ulaşılması hedeflenmiştir.

5. PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI/ÇIKTILARI

İstanbul'un en büyük ve heterojen ilçelerinden biri olan Üsküdar'da öğrencilerin birbirinden farklı problem ve sorunlarla yüz yüze geldiğini biliyoruz. Bunlar arasında küçük yaşlarına rağmen sokaklarda çalışmak zorunda olan çocuklardan madde bağımlılığı problemi olan çocuklara kadar herkesi bulmak mümkün. Bu projeye; objektif olarak doğrulanabilir göstergeler olan okul disiplin olaylarındaki azalma, öğrenci devamsızlığındaki azalma, verilen destek eğitim hizmetleri sayısındaki artış, velilerin okulu ziyaret sayılarındaki artış, öğrenci notlarındaki artış, başarılı olduğu ders sayısındaki artış, aldıkları “Teşekkür - Takdir” belgelerindeki artış ve son olarak ilçenin TEOG ve üniversitelere giriş sınavı gibi ulusal sınav başarı sıralamalarındaki yükselişi, hedeflenmiştir.

Aylık hazırlanan raporlar çizelgeye işlenerek, ilçe proje ekibi mail adresine her ayın son Cuma günü gönderilmesinin sağlanması.

6. PROJENİN GEREKÇESİ

Bu projenin temel ilkesi ‘Evine Gidemediğimiz Öğrenci Öğrencimiz Değildir.’ şeklinde özetlenebilir. Bu sebeple eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli amaçlarından biri ülkenin geleceği olan çocukları iyi bir insan ve iyi bir vatandaş olarak yetiştirmektir. Ülkenin geleceği olan çocukların eğitiminde ailenin, okulun, çevrenin ve öğretmenin en etkili faktörler olduğu görülmektedir. Aile, çocuklarının yetiştirilmesinden ve sosyal özelliklerinin kazandırılmasından sorumludur.

Çocukların eğitimlerinde ailenin ve okulun rolünün ne kadar önemli olduğu düşünüldüğünde ilçemizdeki öğrencilerin akademik başarısının istenilen düzeye gelebilmesi, birey olarak daha duyarlı ve bilinçli bir şekilde yetiştirilmeleri için okul-aile işbirliğinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmuş bu amaçla ilçe geneli planlı veli ziyaretleri için “Misafirim Öğretmenim” Projesi hazırlanmıştır.

7. PROJENİN YÖNTEMİ

Projenin yöntemi ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim çağındaki öğrencilerin aileleri ile iletişimi güçlendirip, ev ve iş ortamlarını görmeye ve okullara yapılan veli ziyaretlerini arttırmaya yönelik çalışmalara dayanır.

Bu amaçla; proje kapsamında veli görüşmeleri, gözlem, veli ve öğrenci anket uygulamaları, veli toplantıları, veli eğitimleri ve veli/aile ziyaretleri yöntemleri kullanılmaktadır.

Proje kapsamında Şube Öğretmenler Kurullarında, Öğretmenler Kurulu toplantılarında ve Rehberlik ve Psikolojik Danışma Kurulu Toplantılarında projenin işleyişi ve öğrencilere katkıları görüşülmektedir. Yapılan uygulamalar, uygulama sonuçları, projenin işleyişi ile ilgili görüş ve öneriler raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

8. PROJENİN ÖZETİ

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi tarafından yürütülmekte olan “Misafirim Öğretmenim” Projesini hazırlamak amacıyla ilgili bilimsel araştırmalar incelenmiştir. Elde edilen bilimsel veriler ışığında projenin alt yapısı oluşturulmuştur. Ayrıca projeye işlerlik kazandırabilmek için çalışma takvimi düzenlenmiş ve bu takvimde yapılması gereken iş ve işlemlere detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

Öğretme-öğrenme sürecinde okul başarısını arttıran faktörler üzerinde yapılan araştırmalar, öğrencilerin akademik başarılarında okul-aile dayanışmasının çok önemli bir etkiye sahip olduğunu ortaya koymuştur. Ancak ilçemizde bu dayanışmadan yeterince faydalanılmadığı görülmüştür. Bu sebeple hazırlanan “Misafirim Öğretmenim” projesi ile ilçemizde, okul-aile arasındaki eğitsel birlikteliği gerçekleştirmek ve ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak ve onları iyi insan iyi yurttaş olarak yetiştirmek hedeflenmiştir.

2014-2015 eğitim öğretim yılında başlatılacak olan projede özverili çalışmalara sergileyen okullarımızın başarı düzeylerinde artışlar hedeflenmektedir. Geçen yıllara nazaran, ilçemizin daha başarılı olacağı, alınan teşekkür ve takdir belgesi sayılarında artış, devamsızlık sayılarında azalma olacağı hedeflenmektedir. Başarı düzeylerindeki bu artışlara aile-veli ziyaretleri “Misafirim Öğretmenim” projesi olumlu katkılar sağlayacaktır.

Yönetici ve öğretmenlerin ev ziyaretleri sırasında dikkat edecekleri hususlar tespit edilmiş, okul yöneticileri tarafından değerlendirme sonuçlarının raporlaştırılarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi planlanmıştır.

9. PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

“Misafirim Öğretmenim” projesi ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesi adresinde “Projeler” başlığında okulların kullanımına sunulacaktır.

Okul Yönetimi, öğretmenleri, öğrenci ve velileri veli ziyaretleri “Misafirim Öğretmenim” projesi konusunda bilgilendirecektir.

Sınıf Öğretmeni / Şube Rehber Öğretmeni tüm öğrencilerine “Öğrenci Tanıma Formu”nu (Ek-1) dağıtacak ve formun doldurulmasını isteyeceklerdir.

Sınıf Rehber Öğretmeninden beklenen, sınıfındaki tüm öğrencilerinin ailesini okul idaresinden bir, sınıfında derse giren en az bir branş öğretmeni varsa okul rehber öğretmeni ile ziyaret etmesidir. Bu amaçla ev ziyaretleri **Kasım-Aralık- Ocak ve Şubat** ayının ikinci yarısında yapılacaktır. 2. Dönem **Mart-Nisan-Mayıs** aylarında çocuğun gelişimi izlenerek çalışma takviminde belirlenen zaman aralığında yapılacaktır. Ayrıca sınıf öğretmeni çalışan aileleri çalıştıkları mekânlarda da ziyaret edebilecektir.

Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından “Öğrenci Tanıma Formu” (Ek-1) ve “Aile Anketi” (Ek-2) nde yer alan tüm öğrenci ve aile bilgileri ile öğrencinin akademik başarısı birlikte değerlendirilerek öncelik sırasına göre “Ziyaret Edilecek Aile Formu ” (Ek-3) (2 suret) doldurulacaktır. EK3'ün bir sureti okul rehber öğretmeni, bir sureti sınıf öğretmeninde kalacaktır.

Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından ev ziyareti yapılırken “Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar” (Ek-4) göz önünde bulundurulacaktır.

Aile/veli ziyareti sonrasında ailenin Sosyo-Demografik özellikleri ile anne ve baba tutumlarına yönelik “Öğrenci Formu” (Ek-1A,1B)doldurulacaktır. Aile ziyareti akabinde müdahalesinde fayda görülen hususlar geciktirilmeden Okul Yönetimi ve Okul Rehberlik Servisi /Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu ile paylaşılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.

Şube Öğretmenler Kurulu toplantılarında her şube için ayrı zaman diliminde, Okul Yönetiminin düzenleyeceği bir takvime göre, Projede hedeflenen amaca ulaşmak için her bir öğrenci ve ailenin durumu özenle değerlendirmeye alınacaktır.

“Misafirim Öğretmenim” Projesi, yapılacak her Öğretmenler Kurulu Toplantısında gündeme alınacak, projenin uygulama süreçleri değerlendirilecek, projenin uygulamasında görülen aksaklıklar, yaşanan problemler ve çözüm önerileri rapor halinde üst makamlara iletilecektir.

Projede belirtilen takvim çerçevesinde; İletişim Becerileri, Davranış Problemleri, Ergenlik Dönemi Becerileri, , Çatışma Çözme Becerileri, Anne Baba Tutumları, Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, , Sınav Sürecinde Ebeveyn Olmak, Geleceği planlamak, Mesleki Bilgilendirme Sistemi konularında aileler bilgilendirilecektir. Her bir konu, okul müdürünün görevlendireceği okul/sınıf/şube rehber öğretmenler tarafından ailelere sunu şeklinde aktarılacaktır. Ayrıca ailelerimize SMS ile bilgilendirme yapılacaktır. Ayrıca aileler Halk Eğitim Merkezleri tarafından yürütülmekte olan Aile Eğitimi Kurs programlarına da yönlendirilecektir.

0 – 18 Yaş Aile Eğitim Programı çerçevesinde ilçemizde konu ile ilgili kurs gören öğretmen, yönetici, rehber öğretmenlerce, gerçekleştirilecek veli eğitimleri Aile Eğitim Kursları, Baba

Destek Eğitimi Kursları önemli katkılar sağlayacaktır. Rehber öğretmenleri olan okullarda eğitim rehber öğretmenlerce yapılacak; rehber öğretmeni bulunmayan okullarda bu hizmet, imkânlar ölçüsünde eğitim alan rehber öğretmenlerin ve diğer öğretmenlerin görevlendirilmesi ile sağlanacaktır.

Okul Müdürlükleri, her ayın son Cuma günü mesai bitimine kadar yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren ve varsa öğrencilerimizin eğitim hayatını olumsuz etkileyen problemlerin neler olduğunu, nasıl çözüldüğünü raporlayan Veli Ziyaretleri Aylık Sonuç Bildirim Formu (Ek-5) ve Veli Ziyaretleri Aylık Sonuç Bildirim Raporu Ek-6) nu ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü uskudar34@meb.gov.tr eposta adresine göndereceklerdir.

Okul Müdürlükleri, öğretim yılı sonunda yapılan aile/veli ziyaret sayısını gösteren Veli Ziyaretleri Yıl Sonu Faaliyet Raporunu (Ek-8) ve Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7) nu 01/07/2015 tarihine kadar ilçe Milli Eğitim Müdürlüğüne göndereceklerdir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinatör Ekibi, gönderilen raporlar doğrultusunda Yılsonu İlçe Raporunu hazırlayacaktır. İlçe Milli Eğitim Komisyonları ve İlçe Danışma Kurulu Toplantılarında “Misafirim Öğretmenim” projesi’nin uygulama sonuçları değerlendirilecektir.

Değerlendirmeler neticesinde, “Misafirim Öğretmenim” projesinin uygulanmasında performans değerlendirme ölçütlerine göre öne çıkan Okul Yöneticileri ve okul/sınıf rehber öğretmenleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ödüllendirilecektir.

10. PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNE AİT DEĞERLENDİRMELER

Projemizde uygulayıcı konumunda bulunan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Yönetimlerinin görevlerini titizlikle yerine getirmeleri; okul/sınıf/şube rehber öğretmenlerinin özverili çalışmaları ve ailelerin iş birliğinde gönüllü olmaları projenin başarısı için çok önemli destek noktalarıdır. Projenin sürdürülebilir olması:

- a) Paydaşların görevlerini gönüllü ve özverili olarak yapmalarına,
- b) Proje çıktılarının başarı göstergelerine bağlıdır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından proje kapsamında bir sonraki eğitim – öğretim döneminde yapılacak uygulamalar planlanırken, okullardan gelen raporlar göz önüne alınacak aksayan ve eksik yönler düzeltilenecektir.

11. EKLER FİHRİSTİ

- Öğrenci Tanıma Formu (Ek – 1A ve 1B)
- Aile Anketi (Ek – 2)
- Ziyaret Edilecek Aile Formu (Ek – 3) (2 suret)
- Ev Ziyaretinde Dikkat Edilecek Hususlar (Ek – 4)
- Veli Ziyaretleri Aylık Sonuç Bildirim Formu (Ek – 5) (2 nüsha İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne düzenli raporlama yapılacaktır.)
- Veli Ziyaretleri Aylık Sonuç Bildirim Raporu (Ek- 6) (2 nüsha İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne düzenli raporlama yapılacaktır.)
- Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (Ek-7)
- Okul Yıl Sonu Faaliyet Raporu (Ek-8)



ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

EK-1A

SINIF ÖĞRETMENİ İÇİN BİLGİLENDİRME

NEDEN KULLANILMALI?

Sayın sınıf rehber öğretmeni, öğrenci tarafından cevaplanacak bu form “Misafirim Öğretmenim” Projesi kapsamında hazırlanmış temel bir formdur.

Form A ve B olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. A Formu öğrenci ile ilgili temel bilgileri ve öğrencinin yaşadığı olumsuzlukları belirlemek amacıyla hazırlanmış soruları, B-Formu ise veli ve öğrencilerin paylaşımlarını ölçmek amacıyla hazırlanmış soruları içermektedir.

KİMLERE UYGULANACAK?

Üsküdar İlçesinde bulunan tüm resmi ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki öğrencilere uygulanacaktır.

NASIL UYGULANACAK?

Sınıf rehber öğretmeni tarafından uygulanacak bu form öğrenciler tarafından doldurulacaktır. Uygulama süresi bir ders süresidir. Form öğrencilere grup halinde uygulanacağı gibi uygulama esnasında sınıfta olmayan öğrencilere ayrı olarak da uygulanabilir. Öğrenciler formları doldurmaya başlamadan önce uygulama yönergesi öğrencilere öğretmen tarafından okunmalıdır.

Uygulama esnasında sınıf rehber öğretmenin dikkat edeceği diğer bir husus; her ne kadar uygulama toplu halde yapılıyor olsa da öğrenciler formları bireysel olarak doldurmalı ve öğretmen öğrencilerin birbirlerinin cevaplarına bakmalarını engelleyecek önlemleri almalıdır.

UYGULAMA YÖNERGESİ

Sevgili Öğrenciler bu formlar sizi daha yakından tanıyabilmek ve yaşadığınız sorunları belirleyip çözümünde sizlere yardımcı olabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu nedenle vereceğiniz yanıtlarda göstereceğiniz içtenlik sizlere yardımcı olmamızı kolaylaştıracaktır. Vereceğiniz cevaplar kesinlikle gizli tutulacaktır. Formları doldurma süreniz 40 dakikadır.

Soruları boş bırakmayınız ve cevaplarınızı arkadaşlarınıza göstermeyiniz.

EK – 1.A
ÖĞRENCİ TANIMA FORMU

Öğrencinin adı, soyadı:

Doğum tarihi:

Okulu, sınıfı:

Adresi ve telefon numarası:

SAĞLIK

Geçmişte ciddi bir hastalık geçirdin mi?

Uzun süredir devam eden bir rahatsızlığın var mı?

Geçmişte travmatik (kaza, bir yakını kaybetme vb. olaylar sonucu oluşan) bir olay yaşadın mı?

Bu olayın etkisi devam ediyor mu?

KENDİNİ ALGILAMA

Kendini yetenekli gördüğün alanlar neler?

Hoşlandığın kişilik özelliklerin neler?

Kendine model (örnek) aldığın birisi var mı? Varsa nasıl birisi?

Kendini en mutlu hissettiğin yer neresi?

OKUL YAŞAM

Okulu seviyor musun?

Okulda en çok neleri seviyorsun?

Okulda seni rahatsız eden şeyler var mı?

Okulda kendine en yakın bulduğun kişi kim?

En başarılı olduğun ders hangisi?

En az başarılı olduğun ders hangisi?

En sevdiğin ders hangisi?

En az sevdiğin ders hangisi?

Genel olarak okul başarımı yeterli buluyor musun?

Ailen senin okul başarımı yeterli buluyor mu?

Derslerini düzenli çalışır mısınız?

Seçmeyi düşündüğün meslekler neler?

Gelecekle ilgili planların neler?

Aşağıdaki sorulardan hangileri sizin durumunuza uyuyorsa onun başındaki parantezin içine çarpı (X) koyunuz.

- 1- Ailem çok kalabalık
- 2- Ailemden ayrı kalıyorum.
- 3- Annem okumamı istemiyor.
- 4- Babam okumamı istemiyor.
- 5- Okumak istemiyorum.
- 6- Derslerimde bana yardımcı olacak kimse yok.
- 7- Ailem ders çalışmam için gereksiz baskı yapıyor.
- 8- Okul ihtiyaçlarım yeterince karşılanamıyor.
- 9- Ailemin verdiği işleri yapmaktan ders çalışmaya vakit bulamıyorum.
- 10- Evimiz çok dar, ders çalışmak için yer yok.
- 11- Misafir çok geliyor, ders çalışamıyorum.
- 12- Sabahları kahvaltı yapamadan okula geliyorum.
- 13- Öğle yemeği yiyemiyorum.
- 14- Akşam eve gittiğimde yemek hazır olmadığı için uzun süre aç kalıyorum.
- 15- Okulu sevmiyorum.
- 16- Sınıfı mı sevmiyorum.
- 17- Yaşadığım sorunları ailemde kimseyle paylaşamıyorum.
- 18- Anne ve babam çok kavga ediyor, bu durum beni rahatsız ediyor.
- 19- Annem bizimle ilgilenmiyor.
- 20- Babam bizimle ilgilenmiyor.
- 21- Evde şiddet görüyorum.
- 22- Annem ve babam boşanmış olması beni çok etkiliyor.
- 23- Başarılı olduğum zaman ailemden takdir görmüyorum.
- 24- Kötü not aldığımda notumu evdekilere söylemeye korkuyorum, söyleyemiyorum.
- 25- Annemin evde bize baskısı çok fazla.
- 26- Babamın evde bize baskısı çok fazla.
- 27- Okul dışında ücretli bir işte çalışmaktayım.
- 28- Yukarıda belirtilenlerin dışında kalan aile sorunlarınız varsa lütfen onları da aşağıya yazınız.



EK 1.B

..... okulu/Lisesi Aile-Veli Ziyaret Formu
ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı	Sınıfı
Numarası	Veli Adı (Yakınlık Derecesi)
Velinin İşi	Gelir Durumu
Velinin Adresi	Velinin Telefonu
Ziyaret Tarihi	Ziyaret Saati
Kalıtıl ve Sürekli Sağlık Problemi Var mı?	Sosyal Güvencesi Nedir?(Bağkur, Sgk, Emekli Sandığı Veya Yok)
Mesleki/Eğitim Hedefi Var mı? Varsa Nedir?	Hedeflerini Ailesiyle Paylaşmış mı?
Çalışma Programı Oluşturulmuş mu?	Çalışma Odası ve Masası Var mı?
Bilgisayar ve İnternet Var mı?	Kullandığı Yardımcı Kitaplar Var mı?
Daha Çok Başarı İçin Neye İhtiyacı Var?	Kitap Okuma Alışkanlığı ve Okuma Saati Var mı?
Boş Zamanlarını Nasıl Değerlendiriyor?	Sevdiği Tv Programları Nelerdir?
Ziyarete Katılanlar	Diğer Açıklamalar:

*Bu form aile/veli ziyareti sonrasında doldurulacaktır.

...../...../.....
.....Sınıf/Rehber Öğretmeni

EV BİLGİLERİ

- Ev Kime Ait:
- Oda Sayısı:
- Isınma Şekli:
- Kardeş Sayısı:
- Anne Öz mü? :
- Baba Öz Mü? :
- Çocuk Odası Var mı? :
- Okula Ulaşım :

İZLENİMLER : Not:(öğrencinin şiddet görüp görmediğinin öğrenilmesi)

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

PROJE SORUMLULARI VE OKUL İDARESİNCE ÇIKARILAN SONUÇLAR

- 1 -
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

(Proje Sorumlusu)

(Proje Sorumlusu)

(Müdür Yardımcısı)

(Okul Müdürü)

*Bu form aile/veli ziyareti sonrasında doldurulacaktır.

EK 2

AİLE ANKETİ

SINIF ÖĞRETMENİ İÇİN BİLGİLENDİRME

Neden Kullanılmalı?

Sayın sınıf öğretmeni velileriniz tarafından doldurulacak bu anket “Misafirim Öğretmenim” Projesi kapsamında hazırlanmış temel bir ankettir. Öğrencilerinizin aileleriyle ilgili temel bilgileri toplamanızda, öğrencinizi ve ailelerini daha yakından tanımanızda size yardımcı olacaktır.

Kimlere Uygulanacak?

Üsküdar İlçesinde bulunan tüm resmi ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki öğrencilere uygulanacaktır.

Nasıl Uygulanacak?

Sınıf rehber öğretmeni tarafından uygulanacak bu form öğrencinin ailesi tarafından doldurulacaktır. Veliler anketleri doldurmaya başlamadan önce anketin yönergesi öğretmen tarafından velilere okunmalıdır.

Uygulama Yönergesi

Sevgili veliler, elinizdeki aile anketindeki soruların tamamı öğrencinizin sınıf öğretmeni tarafından daha yakından tanınması için hazırlanmıştır ve bu amaçla kullanılacaktır. Soruların tamamının doldurulması kadar içtenlikle cevaplanması da önemlidir. Vereceğiniz cevaplar kesinlikle gizli tutulacaktır.

Aile Anketi

Öğrencinizin Adı Soyadı:

ANNENİN		BABANIN		
1. Soyadı	Adı	2. Soyadı	Adı	
3. Yaşı		4. Yaşı		
5. Sağ mı?		6. Sağ mı?		
7. Öz mü?		8. Öz mü?		
9. En Son Mezun Olduğu Okul?		10. En Son Mezun Olduğu Okul?		
11. Mesleği		12. Mesleği		
13. İş ve Ev Telefonu		14. İş ve Ev Telefonu		
15. Ev kendinizin mi ve kaç odalı ?				
16. Çocuğunuzun evde ders çalışabileceği bir oda var mı ?				
17. Evde anne baba ve kardeşlerden başa oturan var mı ?				
18. Çocuğunuzun evde eğitim desteği aldığı biri ya da birileri var mı?				
19. Kardeşlerin				
Adı Soyadı	Cinsiyeti	Yaşı	Öz/Üvey	Okudukları Okul
20. Çocuğunuzun evde en iyi iletişim kurduğu kişi kim?				

21. Anne ve baba ile olan ilişkisini ayrı ayrı açıklayınız.
22. Eve giriş çıkış saatleri nasıldır, sokakta olmayı seviyor mu ?
23. Uyku düzeni nasıldır?
24. Okulu ve okulda olma fikrini seviyor mu ?
25. Geçmişte okul ya da öğretmen değişikliği yaşadı mı ? Yaşadı ise çocuğunuzdaki olumlu olumsuz etkilerinden kısaca bahseder misiniz?
26. Çocuğunuzun kardeşleri a da diğer çocuklar ile kıyaslar mısınız?
27. Çocuğun eğitimi ve disiplini konusunda ödül ve ceza yöntemlerinden hangisini kullanıyorsunuz? Nasıl ?
28. Anne babanın çocuğun eğitimi ve disiplini konusunda görüş arılıkları var mı, var ise bunu nasıl yansıtıyorsunuz?
29. Çocuğunuzda gördüğünüz özel ilgi ve yetenekler var mı? Nasıl?
30. Çocuğunuzun yetenekleri ile ilgili faaliyetlere yönlendirip bu durumu okul ile paylaştınız mı?
31. Çocuğunuzun okuldaki durumunu genelde kim hangi sıklıkla takip eder?
32. Çocuğunuzun başarısında öğretmen-veli işbirliğinin önemine inanıyor musunuz? Bu durum ne gibi çalışmalarla iyileştirilebilir?
33. Öğretmeninizin evinizi ziyaret etmesini ister misiniz? Neden ?

EK3

Ziyaret Edilecek Aile Formu

Şube:

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	Baba ve Anne Adı	Ev-Cep telefonu	Adresi
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

EK 4

Ev Ziyaretlerinde Dikkat Edilecek Hususlar

- Aile Ziyaret Takvimini okul yöneticileri ile öğretmenler birlikte hazırlayacaktır. (Bu takvim hazırlanırken velilerin çalışma saatleri göz önünde bulundurulacaktır.)
- Sınıf rehber öğretmenleri, aile ziyaretleri sırasında karşılaşılabilecekleri muhtemel problemleri, okul yöneticileri ile paylaşacaklar ve birlikte çözüm yolu bulacaklardır.
- Sınıf Öğretmeni, ziyaretine gittiği aileye en fazla bir çay içilebileceğini söylemeli, onları ikram ile ilgili herhangi bir sıkıntıya sokmamalıdır.
- Ziyaretin amacı unutulmamalı, ziyaret mümkün olduğunca kısa süreli olmalı, zaman verimli bir şekilde kullanılmalı ve ziyarette amacı dışındaki konulara girilmemelidir.
- Ziyaret sırasında öğrenciyi ve ailesini daha yakından tanımak ve sohbet etmek amaçlı gelindiği vurgulanmalıdır.
- Hoşgörülü, samimi, eleştirel olmayan, karşıdaki kişiyi yargılamayan, bir iletişim dilinin kullanılmasına özen gösterilmelidir.
- Ziyaret esnasında öğrencinin günlük hayatı, aile ortamı ve aile içi iletişimle ilgili bilgiler alınacaktır. Ancak, bu sırada herhangi bir belge doldurulmayacak not alınmayacaktır. Zira böyle bir davranış veliyi rahatsız edebilir.
- “Aile/Veli Ziyaret Formu” veli öğretmen işbirliği içerisinde ziyaret esnasında doldurulacaktır..
- Ziyaret esnasında öğrencinin ders çalışma şekli, ortamı, sevdikleri ve sevmedikleri, rahatsızlıkları, istekleri, hedefleri üzerinde durulabilir.
- Genel anlamda zararlı alışkanlıklar, arkadaş ilişkileri ve çocukların içinde buldukları dönem hakkında özet bilgi verilebilir.
- Ziyaret sonunda aile ve öğrenciden kesinlikle hediye vb. kabul edilmemelidir.
- Ziyaret edilen aile ve öğrenciyle ilgili özel bilgiler hiçbir şekilde deşifre edilmemeli ve gizlilik ilkesine uyulmalıdır.

EK-5
VELİ ZİYARETLERİ AYLIK SONUÇ BİLDİRİM FORMU

Okul Adı:	Öğrenci Sayısı:	Aylık Planlanan Veli Ziyaret Sayısı:	Aylık Gerçekleşen Veli Ziyaret Sayısı:
------------------	------------------------	---	---

Sıra	Sınıf/Şube	Öğrencinin Adı Soyadı	Veli Adı Soyadı	Tarih Saat	Açıklamalar
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

EK-6
VELİ ZİYARETLERİ AYLIK SONUÇ BİLDİRİM RAPORU (2 nüsha. 1 nüsha komisyonda kalacak, ikinci nüsha İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilecek)

Okul Adı:	Öğrenci Sayısı:	Aylık Planlanan Veli Ziyaret Sayısı:	Aylık Gerçekleşen Veli Ziyaret Sayısı:
------------------	------------------------	---	---

Sıra	Sınıf/Şube	Öğrencinin Adı Soyadı	Veli Adı Soyadı	Müdahalesinde Fayda Görülen Hususlar(maddi imkansızlıklar, süreğen hastalıklar, ailede desteklenmesi gereken birey varlığı, vb)	Yapılan Çözüm Odaklı Çalışmalar	İş Birliği Yapılan Kişi-Kurum ya da Kuruluşlar
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Sıra	Sınıf/Şube	Öğrencinin Adı Soyadı	Veli Adı Soyadı	Müdahalesinde Fayda Görülen Hususlar (maddi imkansızlıklar, süreğen hastalıklar, ailede desteklenmesi gereken birey varlığı, vb)	Yapılan Çözüm Odaklı Çalışmalar	İş Birliği Yapılan Kişi-Kurum ya da Kuruluşlar
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

EK 7

Yıl Sonu Değerlendirme Raporu (İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne)

Proje Çıktısı	Evet	Hayır
Her sınıftan belirlenen öğrencilere yıl boyunca ziyarette bulunuldu.		
Tüm sınıflardan öğretmen arkadaşlar tarafından hazırlanan raporlar tarafımızdan incelendi.		
Tüm raporlar incelendiğinde olumlu dönütler olduğu görüldü.		
Okula olumsuz bakan öğrenci velilerinin okula olumlu bakmaya başladığı görüldü.		
Öğretmenlerin velileri ziyaret etmeleri velilerin çok hoşuna gitti.		
Velilerin çocuğuna davranışlarının nasıl olduğu gözlemlendi.		
Çocuğun çalışma ortamı yerinde gözlemlendi.		
Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının nasıl olduğu görüldü.		
Evlerine ziyarette bulunulan öğrencilerin, okulda öğretmenlere karşı davranışlarının olumlu yönde geliştiği görüldü.		
Aile içinde çocuğun problemleri aile tarafından anlatıldı. Bu problemlere ait önlemler alındı.		
Problemlili olan ailelerin problemlerinin çocuğa yansıdığı görüldü. Belli ölçüde çocuğa ve aileye yardımcı olundu.		
Maddi olanaksızlıklar yüzünden çalışmak zorunda kalan ve gelecek vaat eden öğrencilerin aileleri uyarıldı. Bununla ilgili bazı önlemler alındı.		
Bazı velilerin kendilerini önemli hissetmelerine sebep oldu.		
Çocuğunun okul durumuyla ilgili bilgisi olmayan velilerin bilgilendirilmesi sağlandı.		
Velilerin öğretmenle daha çok iş birliğine yanaştığı görüldü.		
Okula gelmeyen velilerin okula gelmeye başladığı görüldü.		

EK-8
VELİ ZİYARETLERİ YIL SONU FAALİYET RAPORU(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne)

Okul Adı:	Öğrenci Sayısı:	Yıllık Planlanan Veli Ziyaret Sayısı:	Yıllık Gerçekleşen Veli Ziyaret Sayısı :
------------------	------------------------	--	---

YAPILAN ÇÖZÜM ODAKLI ÇALIŞMALAR ÇİZELGESİ (YILLIK)

Sıra	Sınıf/Şube	Öğrencinin Adı Soyadı	Müdahalesinde Fayda Görülen Hususlar(maddi imkansızlıklar, süregelen hastalıklar, ailede desteklenmesi gereken birey varlığı, vb)	Yapılan Çözüm Odaklı Çalışmalar/ İş Birliği Yapılan Kişi-Kurum ya da Kuruluşlar	Yapılan Aylık Takipler Sonucu Proje Geri Dönütleri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				



ÖNERİLER

- Sınıf Rehber Öğretmenliği görevi bulunmayan öğretmenler projeye dahil edilerek daha çok öğrenci ve veliye ulaşılabilir.
- Öğretmenler işbirliği yaparak küçük ekipler halinde ev ziyaretleri yapabilirler.
Örneğin; 5A şubesinin rehber öğretmeni Ayşe Hanım, 6 B şubesinin rehber öğretmeni Mehmet bey ve şube rehber öğretmenliği görevi bulunmayan Hilal hanım ekip halinde 5A ve 6B şubelerindeki öğrencilerin evlerini ziyaret edebilirler. (ekiplerde en az bir bayan ve bir erkek öğretmen olması ziyareti daha verimli kılacaktır)
- Sınıf veli temsilcilerinin ev ziyaretlerine katılımı sağlanabilir.

